

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по проектному обучению
и международной деятельности
Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина
Я.Ю. Радюкова
_____ 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инновационно-методическая работа библиотеки»

Цель: обновление и систематизация знаний слушателей в области инновационно-методической работы библиотек для эффективного выполнения должностных обязанностей

Категория слушателей: сотрудники библиотек.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Срок обучения: 72 часа.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации по форме и образцу в соответствии с действующим законодательством.

Тамбов – 2022

Составители:

Стефановская Н.А., д.с.н., доцент, профессор кафедры библиотечно-информационных ресурсов

Эксперт:

Пронина Л.А., д.ф.н., директор ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры библиотечно-информационных ресурсов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 15 сентября 2022 года. Протокол № 2.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016 г.);
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

«Специалист в области воспитания», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).

1.2. Требования к слушателям

программа реализуется на базе среднего профессионального и высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура).

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организационно-методической поддержки инновационных процессов в библиотеке, современных форм библиотечного обслуживания, управления изменениями в библиотеках.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая.

ПК-1. Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

ПК-2 Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5

Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	ПК-1. Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере	Владеет: технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения; навыками методического консультирования, методического мониторинга; навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм профессиональных коммуникаций.	Уметь: осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и предоставлять методическую продукцию библиотек. создавать основные виды методических пособий; оказывать различные виды методической помощи библиотекам; осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	Знать: особенности, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; виды методической продукции библиотечно-информационных учреждений, способы организационно-методической поддержки библиотечных инноваций, цели, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности.
	ПК-2 Готов к участию реализации комплексных	Владеет: навыками применения основных	Уметь: реализовывать инновационные программы и	Знать: направления развития комплексных

	инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности	инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов; навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций.	проекты развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности.	инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности.
--	--	---	---	--

1.5. Трудоемкость программы 72 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации ¹ (при наличии)	Учебные занятия онлайн (онлайн-консультации в Pruffme)	Учебные занятия оффлайн (выполнение заданий в Moodle)	Всего
Модуль 1. Библиотечная инноватика					
1.	Организация работы и функции методической службы библиотек в современных условиях	зачет	5	3	8
2.	Виды библиотечных инноваций		-	8	8
3.	Разработка инновационных проектов		-	12	12
4.	Ассортиментная политика библиотеки		-	12	12,
Модуль 2. Методическое обеспечение процессов библиотечного обслуживания					
5.	Аналитическая деятельность методической службы	зачет	-	6	6
6.	Консультационно-методическая помощь библиотекам.		-	6	6
7.	Информационные продукты и услуги библиотек	зачет	-	8	8
8.	Современные тенденции использования наглядных и устных методов библиотечного обслуживания		-	6	6
9.	Использование медиа-технологий в организации комплексных библиотечных мероприятий.		-	5	5
	Итоговая аттестация (зачет)	зачет	1	-	1
Всего по программе:			6	66	72

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен